**附件3：**

**例文1：**

**浙江省在校大学生创新创业发展的对策建议（节选）**

**张戟晖**

近期，浙江省团校、浙江青年创业学院、微链和浙江省大创联盟联合发起了对全省在校大学生创新创业发展的课题调研，对**全省高校在校大学生的创新创业现状**进行梳理和分析，并提出了相关对策建议。具体内容如下：

本次调研覆盖了全省95%的本科院校和63%的高职高专类院校，获得有效样本8072例。

**一、存在问题**

**1、创业比例偏低**

40%的受访大学生表示有创新创业的想法，但只有3%的大学生已经在创业路上。尽管相比不到1%的全国在校大学生创业平均水平，浙江省的这一比例已经明显领先，但相比于美国在校大学生20%的创业比例，浙江还有很大潜力可挖。

**2、创业项目类别分布不合理**

在大学生创业项目的类别中，电子商务类的创业项目在问卷所列的10大类项目领域选项中，占比80%以上。……

**3、创业资金及社会资源缺乏**

在是否创业的选项调查中，57%的大学生没有创业的想法，被问及不选择创业的最大原因是什么时，资金不足（52%）与缺乏社会资源（50%）占比最大（多选题）。……

**4、创新创业政策了解不足**

60%的受访大学生不了解或仅限于听说过与大学生创业相关的政策，其中十分了解仅占2%，一般了解只占13%。大学生对于扶持政策的把握和运用能力不足。……

**5、创业精神有待进一步培育**

对暂时还没有创业想法的大学生（占受访大学生总数的57%）的调查中，他们自认为没有选择创业的最主要内因是缺乏创新思维（占比38%）和不愿承担创业风险（占比33%）。……

**6、参与社会（校外）创业活动少**

只有6%的受访大学生经常参加非学校组织的创业活动，考虑3%的大学生已在创业路上，因此，还没有开始创业的大学生，其参与社会（校外）创业活动实际比例仅为3%，相对于大学生参加其它社会实践活动，比例明显偏低。

**二、政策建议**

**1、推动大学生创新创业结构的优化，引导与浙江产业结构的科学叠加**

政府应引导大学生创业者避免对传统行业的抛弃与背离，**立足于浙江产业结构做互联网+**。……

**2、挖掘大学生创新创业亮点，打造浙江创业故事篇**

开展浙江高校大学生创业故事征集活动，挖掘精彩的创业故事素材，发挥浙江卫视、中国美院、浙江传媒学院、浙江音乐学院等专业制作优势，**打造大气、实战、充满激情的浙江创业故事篇**，以微电影、微视频等青年喜好的形式讲述大学生浙江创业的经典故事，提升创业宣传的感染力与影响力。

**3、提炼浙江理念的大学生创业观，培育浙江创业文化**

……政府要乘势推动浙商文化与互联网精神的叠加，引导**大学生创业梦与浙商魂的融合**与交织，从而使创业成为大学生在浙江这块热土上的最强选择。……

**4、建立全省大学生创新创业政策扶持的网上工作平台**

……作为全国创新创业的热土与高地，亟待省政府统筹建立一个省内大学生创新创业政策扶持的网上受理平台，具体可由政府相关职能部门牵头及时归整相关扶持政策，**……**

**5、引导在校大学生积极参与社会创业活动**

**一是加强在杭高校与社会化众创空间的深度融合。**……

**二是完善省内高校创业学分与弹性学制。**……

**6、打造“浙江青创板”综合金融服务平台**

作为创新创业最活跃的省份，省政府有必要建设专门为青年创新创业项目提供综合金融服务的创新资本市场平台，对接大学生创业项目与资本市场。……

（作者张戟晖系浙江大学公共管理学院博士生，浙江省团校副校长）

**例文2：**

**关于建构教育主导的儿童治理体系**

**发展文教产业的政策建议（节选）**

**朱永祥 吕 萍**

少年强则中国强，创新型的国家与社会亟需落实儿童优先原则，建立完善的儿童治理体系。教育主导的儿童治理体系，继承发扬了中华民族重视儿童教育的优良传统，充分肯定了教育的社会功能以及学校对于儿童的发展功能。……

教育主导的儿童治理体系，需政府、社会、市场三方力量合力建构。当前，文教产业在社会经济发展中的战略地位日益凸显，是我国经济结构转型升级的重要新生力量，也是浙江省充满活力的创新经济的重要组成部分。……为把握发展机遇，**进行儿童服务的供给侧改革**，建设充满活力的创新经济，提出建议如下：

**一、着力建构教育主导的依托社区、深入家庭的儿童公共服务网络，庇佑每一个中国儿童的健康成长和全面发展。**

建构教育主导的依托社区、深入家庭的儿童公共服务网络是一项社会系统工程，需要社会各界的广泛参与和合作。……**家庭、社群组织以及教育机构密切的合作关系是教育服务取得良好绩效的前提与保障**。……**建构策略**主要有：

1.本着“政府主导、部门合作、社会参与”的原则，**以社区为依托和基点，整合社区内学校机构、政府各部门、社会组织以及家庭的力量，充分挖掘和合理利用各方资源**，……

**2.利用现代信息技术建设社区沟通平台。**……

**二、发挥国家民办教育实验区的改革探索功能，推进民办教育分类管理改革，进一步提升民办教育在治理体系中的地位与作用。**

依据新近修订颁布的《教育法》以及正在修订的《民促法》精神，按“**资助精准多样，优惠政策分行**”的原则，推进民办教育分类管理改革。主要举措有：

**1.大力促进非营利民办学校的发展，探索政府与民办学校的伙伴合作模式。……**

**2.积极鼓励营利性民办学校的发展，以满足民众多层次的教育需要。**……特别是**在国家免税的大背景下分阶段分类型给予民办学校免税、减税政策**。

**三、解放教师，结合国家养老金并轨改革创新教师队伍管理机制，建构基于教师资格证的一体化聘用制度。**

我国长期存在公民办教师聘用双轨制，对教师队伍建设和教育质量整体提升带来消极影响。……基于教师资格证的一体化聘用制度主要包括一体化的准入资格与聘用，一体化的待遇、一体化的专业发展评价体系等。关键举措：

**1.完善教师资格制度。尝试将教师资格制度和教师职称评价体系整合，并和教师待遇挂钩。**……

**2.加大财政投入，建立一体化的薪酬制度。**……

**四、激发万众创新，大力推进儿童文创产业的发展。**

儿童文创产业，是指直接以少年儿童为服务对象、消费群体，为少年儿童量身打造的现代产业，**是我省文化产业布局的核心组成部分，也是儿童治理体系的重要市场力量**。据人口学统计，……因此，激发万众创新，**大力推进儿童文创产业对发展浙江创新经济意义重大**。

**1.筹建浙江省儿童文化协同创新中心。**……

**2.鼓励高校等文化教育事业单位体制创新，兴办各类儿童文创企业，鼓励龙头企业引领产业发展，给予财政、土地、税收等优惠政策。……**

**（作者朱永祥系浙江教育科学研究院院长；吕苹系浙江师范大学儿童研究院教授）**